

【懷生 115 學年度第一學期 課外社團+課後班 報名】



報名 QR CODE

時程

| 第一階段報名：115.06.08 (一) 8AM—115.06.18 (四) 12PM | 結果：115.06.19 (五) 8AM

| 第二階段報名：115.06.23 (二) 8AM—115.06.30 (四) 12PM | 結果：115.07.01 (三) 8AM

| 繳費時間：新學期開學 115.08.31 (一) —115.09.11 (五)

單一身分登入提醒

● 學生： 帳號 | wses+學號

密碼 | 一到三年級密碼為身分證後 6 碼，四到六年級學生為自己設定之密碼。

● 親子綁定：無申請者 | 申請後可以進入。

已申請者 | 帳號為綁定時所留 EMAIL，忘記密碼可重新設定。

115 學年度上學期，懷生規劃了許多優良的課後學習課程供您與孩子們更多元的學習選擇，開課流程採取 **預先報名**→**確認開班**→**繳費** 三階段(教育部政策使用酷客雲網站進行報名，請掃描以上 QR code，或使用網址 <https://actregister.tp.edu.tw/management/ea-eas> 登入報名)，相關訊息亦同步公布於本校網頁-最新消息 (<https://www.wses>)

- 實施日期：(一)115 年 8 月 31 日 (週一) 開學日至 116 年 1 月 19 日 (週二) 結業式前一日止。結業式當日與補班日無社團。
(二)因國定假日及補假影響，經精算後週一課程 18 堂、週二課程 21 堂、週三課程 20 堂、週四課程 20 堂、週五課程 16 堂。
- 收費方式：以一學期一次繳清為原則。
- 開班方式：(一)課外社團報名上限人數：每班上限人數依報名資訊，視後續實際報名人數調整開班。
(二)報名未滿最低開班人數之社團，將不開班。小提琴社若報名人數不足 3 人時將不開班，或在家長意願下以調高收費之方式開班。
- 退費方式：(一)開課前申請退費者，扣除必要之行政作業費用後，退還所繳費用之全部。
(二)開課後至未逾上課總時(節)數三分之一，而申請退費者，扣除必要之行政作業費用後，退還所繳費用之三分之二。
(三)開課後超過上課總時(節)數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。
(四)申請退費時已超過上課總時(節)數之三分之二者，不予退費。
(五)學校因故未能開班授課者，全額退還費用。
(六)前項退費基準，如學習材料已購置者，則發還成品(材料)。
- 報名前請衡量自身興趣及身體狀況再行報名。本校為維護教學品質與上課同學權益，若有嚴重影響、干擾上課情事，經勸阻仍未改善者，本校有權要求該學員退班。
- 本辦法依據懷生國小課外社團審查委員會討論通過，並黃校長核定後實施，修正時亦同。
- 開班時間及預定班別：

週次	班別名稱	招生年級	上課次數	材料費	收費總額 含材料費	課程內容簡述暨規劃安排	預計招收人數	上課時間
週一	直排輪	1-6 年級	18	0	2900	指導老師：陳繹至(113-1 指導老師) 成立多年，由專業溜冰教練群到校教學，從直排輪基礎動作開始教學，進階者可開始學習花式溜冰技巧，並在學校大型活動擔任活動表演，或由教練組隊帶領參加教育盃溜冰賽！ ★需自備直排輪	30	16 時 至 18 時
	流行舞蹈	3-6 年級	18	0	3160	指導老師：尹蕙君(113-1 指導老師) 在運用現下的流行樂曲風，表演以多人組合團體方式呈現排舞，希望透過舞蹈去了解肢體語言感受身體傳達。	11	
	英語遊戲	1-2 年級	18	0	2680	指導老師：蔡余欣(113-1 指導老師) 結合桌遊、角色扮演、繪本故事、歌曲唱跳、美勞創作...等多元活動，以遊戲的方式，讓孩子「玩」出對英語學習的興趣。	13	
	藝術創作	4-6 年級	18	900	3580	指導老師：蔣文翎(113-1 指導老師) 透過創作來提升專注力、觀察力與創作力，並學習與練習不同繪畫技巧。	13	
	YTFC 足球社	4-6 年級	18	0	4750	指導老師：卡孟德 ★★ A 級教練證 足球是一個讓孩子們快樂踢球、學習團隊合作的運動，透過專業教練的指導，增進學生的心肺耐力、協調性、敏捷性與整體體能表現，培養學生的團隊合作精神。	13	

週次	班別名稱	招生年級	上課次數	材料費	收費總額 含材料費	課程內容簡述暨規劃安排	預計招收人數	上課時間
週二	飛盤	3-6 年級	21	450	5300	指導老師：黃國欽★★A級教練證、王冠珍★★B級教練證(113-1 指導老師) 課程主要分為兩大類：第一類為花式飛盤的起源、力學概念、基本技術指導，及個人賽項目花式傳接的訓練；第二類為團體賽飛盤躲避盤、飛盤爭奪賽教學。教練會指導學生參加校外飛盤競賽。	26	16 時 至 18 時
	小提琴	1-6 年級	21	0	18000	指導老師：呂姿慧(113-1 指導老師) 讓對小提琴有興趣的小朋友，繼續學習更多相關的技巧，並從合奏中得到樂趣。對小提琴有興趣的小朋友皆可報名。	5	
	桌球	1-2 年級	21	100	5640	指導老師：胡晶光(114-1 指導老師)★★ A級教練證 熟悉桌球規則、提升社交能力，提升桌球比賽對戰技巧、學習團隊訓練默契，預期學員參加積分賽。教練會指導學生參加校外桌球競賽。	13	
	歡樂拇指琴	1-6 年級	21	1200	4890	指導老師：姚岱均(代表師資) 從基礎音階、節奏訓練到自創旋律，讓孩子用拇指琴體驗音樂的魔力，培養聽覺、節奏與創意表達力。	11	
	CSI 偵探科藝學院	2-6 年級	21	2100	5790	指導老師：黃伊琳(藝樣宇宙教育團隊) 孩子將成為小小偵探，透過科學實驗、推理任務與創意手作，破解各種神秘案件，培養學生的科學探究精神、邏輯推理能力與問題分析能力。	11	
週三	民俗體育扯鈴	1-6 年級	20	0	3510	指導老師 1：郭建廷 (114-1 指導老師) 指導老師 2：呂佩殷 扯鈴的各種基本技巧及花式學習。訓練小朋友的手眼協調、專注力，藉此達到身體的訓練，以及培養耐心，	22	16 時 至 18 時
	創意黏土	1-6 年級	20	1680	4650	指導老師：蔡若喬(114-1 指導老師) 捏塑不僅能建立孩子平面與立體的觀念，訓練手眼協調，培養美感、觀察力、專注力、配色及調色能力，還能激發想像力與創造力，使手指變得更靈巧。	13	
	韓國流行 K-POP 舞蹈	3-6 年級	20	0	3510	指導老師：邱宜甄 韓國 K-POP 舞蹈是經過整齊的舞蹈動作，搭配上好聽的音樂，讓大家可以可以在團舞中找到樂趣以及自信。	11	
	藝起玩	1-3 年級	20	500	4010	指導老師：崔瑜庭 課程中會安排許多好玩的藝術創作，手作、繪畫、剪貼...等多元課程，運用不同的技法結合多樣的媒材，讓低中年級的學生能夠了解不同的創作所需的技巧和差異，只要發揮想像力就能輕鬆畫藝起玩。	11	
週四	空手道	1-6 年級	20	0	4680	指導老師：楊德華(113-1 指導教練，同周五) 助教：姜毓祐★★ B級教練證 空手道基礎練習，能鍛鍊強健體魄訓練身體協調，可健身更能保護自己。空手道社團在懷生已成立多年，本校學生也多次在校外大大小小比賽如教育盃獲得不錯佳績與獎項。教練會指導學生參加教育盃空手道賽。 ★空手道專用道服約 1200 元(舊生則免)需開學後與老師確認後購買。	11	16 時 至 18 時
	大自然探索體驗社	1-6 年級	20	1400	4370	指導老師：藍宥婷(114-1 指導老師) 課程以探索教育模式進行，帶領學生走出教室，從校園內的體驗開始，內容結合「自然環境教育」、「Project Adventure 團隊活動」、「高低空探索活動」等等，運用經驗學習圈(體驗、反思、類化、應用)的歷程，讓孩子在探索中成長。	13	
	桌球	3-6 年級	20	100	5380	指導老師：胡晶光(114-1 指導老師，同周二)★★ A級教練證 熟悉桌球規則、提升社交能力，提升桌球比賽對戰技巧、學習團隊訓練默契，預期學員參加積分賽。教練會指導學生參加校外桌球競賽。	11	
	圍棋社	2-6 年級	20	0	3510	指導老師：張庭瑞(中華民國象棋文化協會大安分會) 教學生從零開始學圍棋，從圍棋的基本常識、規則、禮儀開始，再進階到吃子和圍地等技巧，提升學生專注力與邏輯思維，更能培養面對勝負的抗挫折能力。	11	
週五	籃球	3-6 年級	16	0	3750	指導老師：孫聞賢(113-1 指導教練)★★ B級教練證 運用遊戲與趣味的方式，培養學生基本籃球技能，再經由團體競賽，體驗籃球運動的樂趣。	11	16 時 至 18 時
	空手道	1-6 年級	16	0	3750	指導老師 1：楊德華(113-1 指導教練，同周四) 指導老師 2：姜毓祐★★ B級教練證 空手道基礎練習，能鍛鍊強健體魄訓練身體協調，可健身更能保護自己。空手道社團成立多年，學生多次在外比賽得獎。 ★空手道專用道服約 1200 元(舊生則免)需開學後與老師確認後購買。	11	
	烏克麗麗	1-6 年級	16	450	4310	指導老師 1：葉馨婷(113-1 指導老師) 指導老師 2：鄭修志(113-1 指導老師) 來玩可愛小巧的烏克麗麗，循序漸進的由歡樂彈唱、帥氣節奏變化、基礎樂理理解，進階至演奏曲表現，讓烏克麗麗成為你的隨身樂器玩具和音樂好夥伴！	16	
	匹克球社	1-6 年級	16	1680	4060	指導老師：張晁崙(赫特斯運動教育團隊) 匹克球社以趣味入門結合球感、腳步、手眼協調與身體控制訓練，循序帶孩子學會正反手擊球、發接球、力道控制與對打判斷，並透過單雙打實戰、規則應用與小型比賽，培養運動自信、專注反應與團隊合作力。	13	